

Skakanie po sylabach

Na które liście powinny skoczyć żabki, by z sylab powstały nazwy przedmiotów umieszczonych na obrazkach?
Pierwsza żaba już wie, na który liść wskoczyć. Za pomocą linii zaprowadź pozostałe żaby i odczytaj powstałe słowa.
Każdą drogę narysuj innym kolorem kredki.

									
ba	ze	fo	ro	ku	me	ro	za	far	mis

wer mek by tel bek dal

ka bot lon gar

Dashed lines show paths from the first frog to 'wer' and from the sixth frog to 'lon'.